**Конспект занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Тема: «Мы – пешеходы»**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. От воспитателя требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

**Цель**: способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города, научить соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о своем родном городе, закрепить понятия «улица», «транспорт», «пешеход».

2. Расширить знания о правилах дорожного движения на основе проблемной ситуации.

3. Активизировать словарный запас детей: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, «зебра», перекресток, переулок.

4. Формировать у детей представление об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо).

**Оборудование:**иллюстрации с изображением улиц, картинки с изображением городского транспорта, кукла,напольные макеты домов, полосы «зебры», знак «Пешеходный переход», макет светофора.

**Группа**: старшая.

**Ход занятия.**

**В-ль:** Мы живем, в одном из красивых деревень. В деревне( *Васьково).* Наша деревня небольшая. В деревне много домов, много улиц.У каждой из них есть свое название.

А на какой улице живете Вы?

А как называется улица, где расположен наш детский сад?

*(Ответы детей)*

**В-ль:**А что расположено на улицах?

**Дети:***Дома, магазины, аптеки, школы, сады, больницы и т.д.*)

**В-ль:**Улица - это огромный организм, живущий по своим правилам. Стоят дома, спешат люди, движется транспорт по дороге. Какой транспорт Вы видели на улицах города? **Дети:***Автобусы, газели, легковые машины, специальный транспорт: карета скорой помощи, пожарная машина, полицейская машина*. **Во время ответов детей воспитатель показывает картинки с изображением городского(деревенского) транспорта.)**

**В-ль:**Плохо когда на улице случаются неприятности и происшествия. Чтобы избежать этого, улицы патрулируют наряды полиции, а на проезжей части нашу безопасность обеспечивает светофор или регулировщик.

**В-ль:** Ребята, где должны ехать машины?

**Дети:***По дороге.*

**В-ль:**А где ходят люди?

**Дети:***По тротуару.*

**В-ль:**Правильно. Чтобы не случилось неприятности, каждый участник дорожного движения должен соблюдать правила. Машины движутся по дороге, **проезжай части.** А люди - пешеходы должны ходить по **тротуару. Тротуар –**это часть улицы, предназначенная для движения пешеходов.По какой стороне тротуары нужно идти?

**Дети:***По правой.*

**В-ль:**Верно, чтобы не мешать другим пешеходом, нужно помнить идти по правой стороне тротуара.

**В-ль:**Вы такие молодцы, ребята. Все знаете! Пора нам отправляться на прогулку. Нужно купить нашей кукле Кате подарок на день рождения. Что мы купим?

**Дети:***Книжку с красивыми картинками*.

**В-ль:**Давайте представим, что мы все вместе вышли на улицу, чтобы пойти в магазин за подарком.Вот дорога, по ней быстро едут машины. Вот тротуар, где идут пешеходы.Ребята, а где мы с вами пойдем?

**Дети:***По тротуару.*

**В-ль:**А по какой стороне нам нужно идти, чтобы не столкнуться и не мешать другим пешеходам? (

**Дети:**По правой.

**В-ль:**Правильно, молодцы. Ребята посмотрите, магазин в котором можно купить книжку для нашей Кати, находится на другой стороне улицы? Что ж нам делать?

**Дети:***Надо перейти улицу.*

**В-ль:**Правильно. Я даже знаю стихотворение, как правильно это сделать.

*Там, где шумный перекресток,*

*Где машин не сосчитать,*

*Перейти не так-то просто,*

*Если правила не знать.*

*Пусть запомнят твердо дети:*

*Верно поступает тот,*

*Кто лишь при зеленом свете*

*Через улицу идет!*

**В-ль:** Ребята, а что это за зеленый свет?

**Дети:***Сигнал светофора.*

**В-ль:**А какие сигналы светофора вы знаете? Что они обозначают?

**Дети:***Красный. Желтый. Зеленый. Красный свет - дороги нет, желтый свет - ты стой и жди, а зеленый свет –ИДИ!*

**В-ль:**Но рядом с нами нет светофора? Как же нам перейти улицу?

**Дети:***По пешеходному переходу.*

**В-ль:**Правильно, ребята. **Пешеходный переход** – белые полоски на дороге. Они указывают людям на то, что дорогу нужно переходить только в этом месте. А называются эти полоски пешеходным переходом или по-другому называют его «Зеброй». Как вы думаете почему «зебра»? (***Показываются картинки с изображением животного и пешеходным переходом.)*** А почему полоски именно белого цвета?

**Дети:***Белый цвет хорошо заметен ночью.*

**В-ль:**По пешеходному переходу дорогу переходят люди – пешеходы. А чтобы пешеходный переход был виден издалека, придумали дорожный знак «Пешеходный переход». Давайте его рассмотрим. Что вы видите? На нем изображена полоски – это «зебра» и человек, идущий по нему. Переходить дорогу по пешеходному переходу надо правильно. Прежде чем идти, **посмотрите налево,** нет ли машин, дойдя до середины, **посмотрите направо**, если нет машин, идите вперед. (*Правило перехода через дорогу повторяется несколько раз.Обязательно: повороты головы в правую и левую стороны.)*

На пути ребят - дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» по пути.

«Пешеходный переход» -

Можно двигаться вперед.

**В-ль:**Ребята, а вы видите знак «Пешеходный переход»? Вот там мы и можем перейти дорогу.Вот знак «Пешеходный переход», вот «зебра» - белые полоски. Значит, здесь можно перейти дорогу.Сначала повторим правило: как нужно переходить дорогу?

**Дети:***Посмотреть налево, потом посмотреть направо.*

**В-ль:**Правильно, посмотрели налево, нет машин - идем, есть: ждем, когда остановятся, потом идем, дошли до середины, смотрим направо, есть машины, ждем, пока они остановятся, и только тогда идем.

Вот мы и перешли дорогу. Перешли **правильно** и в **правильном месте**- по пешеходному переходу. Вот и наш магазин, что ж давайте выберем подарок для нашей куклы Кати. Какие книжки вам нравятся.

*(Ответы детей)*

**В-ль:**Пора возвращаться. И перед нами опять дорога. Как перейдем? (Повторяются правила перехода через дорогу по пешеходному переходу.)

Ну вот мы вернулись с подарком для нашей Кати- красивой книжкой с картинками.

А наши ребята многому научились и многое узнали. Давайте расскажем Кате, что мы сегодня с вами узнали

**Дети:***Как переходить дорогу, если нет светофора. Что такое пешеходный переход или «зебра». Как выглядит знак «Пешеходный переход». Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу.*

**В-ль:**Молодцы, ребята, теперь Вы еще лучше знаете правила дорожного движения. Всегда помните их и выполняйте, потому что эти правила помогут сохранить Вам жизнь и здоровье.

***Источники информации:***

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения для дошкольников Волгоград: Восток, 2018.
2. Милочкина Т.И. Сделаем дорожное движение безопасным М.: «Сфера», 2020.
3. Шурпач Г.В. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения М.: «Сфера», 2017
4. Прус Л.И. «Знакомство дошкольников с ОБЖ» СПб Питер, 2020.
5. Загвоздкина Т.В. «Безопасность жизни и деятельности дошкольников» Минск, 2019.
6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей Книголюб, 2019.
7. Городской транспорт. Набор карточек. Москва: ЗАО « Мир подразделений» 2019.



